

Concours blanc sur le modèle du concours d'entrée aux collèges pilotes Sujet type 1			Scolaire.tn Sujet d'entraînement conçu par Scolaire.tn, ce n'est pas un sujet officiel
Matière : Français	Durée : 1 heure	Note : / 20	
Nom et prénom :			Classe :

I. Compréhension (6 points)

Je lis le texte, puis je réponds : « Le potager de l'école »

Cette année, l'école de Sidi Bou Ali a transformé un coin de terrain vague en potager. Chaque classe s'occupe d'une parcelle. Les élèves de sixième ont choisi de planter des tomates, des piments et de la menthe.

Au début, rien ne poussait. La terre était sèche et dure comme de la pierre. « Il faut l'arroser le soir, quand le soleil est moins fort », a expliqué Monsieur Lassaad, le jardinier du village, venu les aider. Les enfants ont aussi fabriqué du compost avec les épluchures de la cantine. Trois mois plus tard, les plants de tomates dépassaient la tête des plus petits. À la fin de l'année, les élèves ont vendu leurs légumes à la kermesse. Avec l'argent, ils ont acheté des livres pour la bibliothèque. « Nous avons récolté des tomates... et des histoires ! » a plaisanté Ines.

1) Qu'ont fait les élèves d'un coin de terrain vague ? (1 pt)

☐ un potager ☐ une bibliothèque ☐ un terrain de football

2) Pourquoi rien ne poussait-il au début ? (1 pt)

☐ il pleuvait trop ☐ la terre était sèche et dure ☐ les élèves oubliaient de planter

3) Selon le jardinier, quand faut-il arroser ? (1 pt)

☐ le soir ☐ le matin très tôt seulement ☐ à midi

4) Avec quoi les enfants fabriquent-ils du compost ? (1 pt)

☐ les épluchures de la cantine ☐ du sable ☐ des feuilles de papier

5) Qu'ont-ils acheté avec l'argent de la vente ? (1 pt)

☐ des livres ☐ des graines ☐ des outils

6) Que veut dire Ines par « des histoires » ? (1 pt)

☐ des contes sur les tomates ☐ les livres achetés avec l'argent ☐ des mensonges

II. Langue (6 points).

Je reviens au texte et je réponds.

1) « Il faut l'arroser » : le verbe « arroser » est : (1 pt)

☐ à l'infinitif ☐ au passé composé ☐ au présent

2) « dure comme de la pierre » : « dure » est un adjectif : (1 pt)

☐ complément ☐ attribut du sujet ☐ épithète

3) Le complément de temps de « Trois mois plus tard, les plants dépassaient... » : (1 pt)

☐ Trois mois plus tard ☐ la tête ☐ les plants

4) « Les élèves ont vendu leurs légumes » : le participe « vendu » : (1 pt)

☐ s'accorde avec « légumes » ☐ s'accorde avec « élèves »

☐ ne s'accorde pas avec le sujet

5) « Les élèves ... contents. » (1 pt)

☐ sent ☐ son ☐ sont

6) Futur de « planter » avec nous : (1 pt)

☐ nous planterons ☐ nous avons planté ☐ nous plantons

III. Production écrite (8 points).

Ta classe décide de nettoyer et d'embellir un coin de ton école ou de ton quartier. Raconte cette journée : la préparation, une difficulté rencontrée et le résultat. Ton texte comportera une courte description du lieu avant et après le travail (une quinzaine de lignes).

[illegible]

Critère	Je vérifie que...	Oui	En partie	Non
Pertinence	Je respecte le sujet et le type de texte demandé (récit avec description, dialogue ou lettre).			
Pertinence	Mon texte fait environ 15 lignes et se termine par une fin claire.			
Cohérence	Mon texte est organisé : début, événement, suite, fin.			
Cohérence	J'enchaîne les idées avec des connecteurs et des indicateurs de temps variés.			
Correction de la langue	Mes phrases sont correctes ; les verbes et les adjectifs sont bien accordés.			
Correction de la langue	J'écris sans fautes d'orthographe et je ponctue bien (dialogue compris).			